

Lista de comprobación de la audición de su bebé

*Desde el
nacimiento
hasta
los 3 meses*

- Parpadea o se sobresalta ante ruidos fuertes.
- Se tranquiliza y observa el rostro de los padres cuando le hablan.
- Arrulla y gorjea.

*Desde los 3
hasta
los 6 meses*

- Mira de dónde provienen los sonidos.
- Le gustan los sonajeros, los juguetes que hacen ruidos.
- Sonríe y balbucea cuando le hablan.

*Desde los 6
hasta
los 9 meses*

- Gira y mira a las personas cuando le hablan.
- Mira a la persona correcta cuando se dicen las palabras “mami” y “papi”.
- Recurre a los sonidos (no al llanto) para captar su atención.
- Produce sonidos como: da, ba y ma.

*Desde los 9
hasta
los 12 meses*

- Sabe los nombres de los juguetes preferidos y puede señalarlos cuando se le pide hacerlo.
- Sigue instrucciones: (abre la boca, dame el balón).
- “Baila” y hace ruidos al compás de la música.
- Produce los sonidos “b,” “d,” “g,” “m” y “n” cuando “habla”.
- Balbucea cuando le hablan, cambiando la intensidad de la voz.

*Desde los 12
hasta
los 18 meses*

- Señala las partes del cuerpo cuando se le pide hacerlo.
- Lleva objetos hacia usted cuando se le pide hacerlo.
- Oye los sonidos que provienen de otra habitación.
- Imita sonidos y palabras nuevos.
- Dice entre 10 y 20 palabras.

*Desde los 18
hasta
los 24 meses*

- Comprende frases simples como: “en la taza” y “debajo de la mesa”.
- Le gusta que le lean y señala las imágenes cuando se le pide hacerlo.
- Dice su propio nombre.
- Dice oraciones de dos palabras: “mi zapato”, “bye, bye”, “más jugo”.

*Si tiene preguntas llame a la
línea gratuita de ayuda para
la audición.*

VOZ: 1-800-633-1316
TTY: 1-866-635-4410 (línea gratuita) ó
1-410-767-4683



Martin O'Malley, Governor
Anthony G. Brown, Lieutenant Governor

John M. Colmers, Secretary
Department of Health and Mental Hygiene

Russell W. Moy, M.D., M.P.H., Director
Family Health Administration

Susan R. Panny, M.D., Director
Office for Genetics and Children with Special Health
Care Needs

Linda S. Vaughan, M.A., CCC-A, Director
Infant Hearing Program

ESTADO DE MARYLAND PROGRAMA DE AUDICIÓN INFANTIL



Su bebé,

no ha aprobado *la evaluación
de la audición. Llame al*

*para concertar una cita para un
análisis de la audición de
diagnóstico.*

FECHA:

HOSPITAL:

¿Qué significan los resultados?

Existen varias razones por las que es posible que un bebé no apruebe una evaluación de la audición. Es de suma importancia que concierte una cita para un análisis de la audición de diagnóstico tan pronto como sea posible para determinar si existe una pérdida auditiva. Cuanto más temprano se identifique una pérdida auditiva, más temprano comenzará la intervención para brindar a su bebé la oportunidad de desarrollar habilidades normales del habla y el lenguaje.



¿En qué se diferencia un análisis de la audición de diagnóstico de una evaluación de la audición?

Una evaluación es una valoración breve para predecir si la audición de su bebé es normal o no. Un **análisis de la audición de diagnóstico** es una evaluación más completa del estado de la audición de su bebé. El tipo de análisis que se utiliza es la **audiometría por potenciales evocados del tronco encefálico (ABR)**. El análisis de diagnóstico le permitirá al profesional determinar los sonidos más tenues a los que puede responder el sistema auditivo. El análisis lleva más tiempo que una evaluación, pero no produce dolor alguno y se puede realizar mientras su bebé duerme.

¿Cómo puedo preparar a mi bebé para un análisis de diagnóstico?

Concierte la cita tan pronto como sea posible. Cuanto más pequeño sea su bebé, más fácil será que permanezca dormido durante el análisis. Intente **mantener a su bebé despierto antes de la cita** para que haya más posibilidades de que permanezca dormido durante el análisis.

